

# Výroční zpráva o činnosti Základní školy Domažlice, Komenského 17 za školní rok 2016/2017

## 1. Charakteristika školy

### 1.1. Základní škola Domažlice, Komenského 17, 344 31 Domažlice:

právní forma: příspěvková organizace  
telefonní spojení – ústř.: 379 722 171  
faxové spojení + tel. řed.: 379 722 565  
E-mail: [skola@zskom17.cz](mailto:skola@zskom17.cz)  
IZO ředitelství: 048342301  
IČO: 483 423 01  
ředitel školy: Mgr. Ivan Rybár

### 1.2. Název a adresa zřizovatele:

Město Domažlice, nám. Míru 1, 344 20 Domažlice

### 1.3. Poslední zařazení do sítě škol:

č. j. 1176/2000, Rozhodnutí ze dne 20. 3. 2000 s účinností od 1. 9. 2000

### 1.4. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě):

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Domažlice, Komenského 17	36	908
Odloučené pracoviště			

### 1.5. Vzdělávací program školy:

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Školní vzdělávací program	ŠVP ZŠKOM 17	1. - 9.
Rozšířená výuka předmětů		

### 1.6. Součásti školy:

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	
ZŠ	1050	1050	902	902	36	36	56
ŠD	210	210	210	210	7	7	6

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
2000	1514	14	13,2

Doplňková činnost je prováděna pro 486 strážníků, zaměstnanci - 5, přepočtení – 5,1

### 1.7. Typ školy:

Úplná, bez spojených ročníků

### 1.8. Spádový obvod školy:

Část Domažlic (stanovená MěÚ) + přilehlé obce (spádovost neurčena)

### 1.9. Individuální integrace postižených dětí:

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	3
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	4
Tělesně postižení	1
Autisté	0
S více vadami	3
S vývojovou poruchou učení a chování	64
Celkem	76

Specializovaná výuka pro žáky s SPU: není, učitelé pracují se žáky dle individuálních plánů.

### 1.10. Vzdělávání podle IVP:

	Počet žáků
Vzdělávání podle IVP	90

### 1.11. Materiálně technické zajištění školy:

Vybavení celé školy školním nábytkem je vyhovující. V letošním školním roce proběhla kromě běžné údržby 1. etapa rekonstrukce školní kuchyně. Byla v ní provedena rekonstrukce zázemí pro kuchařky v suterénu budovy a rekonstrukce některých skladových místností. Do budoucna je třeba počítat s celkovou rekonstrukcí školy (rekonstrukce elektroinstalace, rozvodů vody, topení a odpadů, sanační omítky ve sklepení a oprava fasády) a s provedením další etapy rekonstrukce školní kuchyně a jídelny.

### 1.12. Rada školy:

Rada školy se scházela na pravidelných schůzkách (viz [www.zskom17.cz](http://www.zskom17.cz), sekce pro rodiče, školská rada)

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy:

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog. prac.)		Počet pedagogických pracovníků *	
15/16	16/17	15/16	16/17
99/88,6	102/91,5	62/59,5	65/62

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

## 2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků:

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ					3	48		
ŠD, ŠK	5	1				1		
Asistent		4				1		
Speciální pedagog								2

\* DPS = doplňkové pedagogické studium

## 2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků:

Počet pedagogických pracovníků <i>Přepočtený stav dle 2. 1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
62	24	47,6

Počet pedagogických pracovníků	
absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD	65
v důchodovém věku	5

## 2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Počet vzdělávacích akcí	48
Celkový počet účastníků	154
Vzdělávací instituce	NIDV Plzeň, KCVJŠ Plzeň, Společně k bezpečí, o. s.

## 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

### 3.1. Zápis žáků do 1. třídy:

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
110	22	22	88	4

### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky:

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	Gymnázia	SOŠ a SOU s maturitou	SOU	Jiné
73	10	53	10	0

Žáci, kteří ...	
dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
nepokračují v dalším vzdělávání	0
byli přijati na víceletá gymnázia	17

#### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

##### 4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8.):

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Hodnoceno slovně
908	557	341	8	2	0

##### 4.2. Chování žáků

Známka z chování, výchovná opatření	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Známka z chování	x	x
- 2. stupeň	3	1
- 3. stupeň	0	1
Důtka ředitele školy	17	21
Důtka třídního učitele	51	49
Napomenutí třídního učitele	120	100
Pochvaly	48	125

##### 4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok):

Zameškané hodiny celkem	72636
z toho neomluvené	20

##### 4.4. Způsob zařazení vzdělávací oblasti výchova k volbě povolání:

Výchova k volbě povolání je zařazena v předmětech: pracovní činnosti, občanská výchova, výchova ke zdraví. Témata jsou zařazena v tematických plánech jednotlivých předmětů. Informace pro žáky a rodiče jsou prezentovány na nástěnce (nabídka SŠ, rozbor úspěšnosti přijímacího řízení), rodiče žáků 8. tříd se na třídních schůzkách dozvídají o nabídce testů k profiorientaci na ÚP, v PPP a v rodinné poradně. Žáci navštěvují úřad práce, přímo ve škole probíhají besedy se zástupci některých SŠ.

#### 5. Nadstandardní aktivity

##### 5.1. Zájmová činnost organizovaná školou:

###### Zájmové kroužky:

- sborový zpěv (školní pěvecký sbor)
- chovatelský kroužek
- zdravotnický kroužek
- mladý chemik
- psaní všemi deseti
- výtvarný kroužek
- tanečně pohybový

##### 5.2. Mimoškolní aktivity:

Jsou pořádány různé školní sportovní turnaje, koncerty, pěvecké soutěže, návštěvy divadel, besedy apod. pro různé skupiny žáků naší školy. Všechny akce jsou prezentovány již po několik let na školních internetových stránkách ([www.zskom17.cz](http://www.zskom17.cz)) v rubrice Aktuality - Archiv aktualit - 2016/2017, kde také škola

informuje rodiče a veřejnost o všem, co se jí týká. Aktivity sportovní, kulturní i jiné prolínají do celoročního života školy.

K organizačně nejnáročnějším patří každoroční lyžařský výcvik v Krkonoších a zahraniční zájezd do Anglie pro žáky studující anglický jazyk a do Berlína pro žáky studující německý jazyk. Školní pěvecký sbor Perníček Zpěvníček se pravidelně prezentuje nejen v rámci města, ale i celého regionu. Plánovitě, podle věku žáků, škola navštěvuje divadla plzeňská i pražská, muzea a výstavy. Bohatými aktivitami se snaží o smysluplné využití času žáků jako nejlepšího způsobu prevence před škodlivými vlivy a drogami.

Škola aktivně spolupracuje s mnoha domažlickými institucemi, jako např. s programovým odd. MKS, DDM, Městskou knihovnou B. Němcové, Galerií bratří Špillarů, Muzeem Chodska v Domažlicích, se Základní uměleckou školou J. Jindřicha v Domažlicích, s odborem životního prostředí a odborem sociálním MěÚ v Domažlicích, okresním soudem, tělovýchovnými jednotami, úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, SVP, Policií ČR, Městskou policií Domažlice, se SPC v Horšovském Týně a v Plzni apod.

### **5.3. Mezinárodní spolupráce:**

V letošním školním roce pokračovala setkání žáků 1. stupně naší školy s žáky přibližně stejného věku z Grundschule ve Furth im Wald. Uskutečnilo se několik společných akcí u nás i v Německu, vždy tematicky zaměřených.

### **5.4. Účast v soutěžích a akce školy:**

**Viz příloha výroční zprávy**

## **6. Primární prevence rizikového chování**

Základním nástrojem prevence ve škole je Minimální preventivní program. Minimální preventivní program zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, ke zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, ke škole přátelské a bezpečné.

Funkci školního metodika prevence (ŠMP) vykonávala ve školním roce 2016/2017 Mgr. Alena Kupilíková, která úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, ředitelem školy a jeho zástupci, se speciálními pedagogy. ŠMP koordinovala tvorbu a kontrolu realizace preventivního programu školy, realizaci aktivit, metodicky vedla pedagogické pracovníky školy. Ve spolupráci s PPP a SVP také realizovala orientační šetření žáků s projevem rizikového chování.

Jako každý rok jsme se snažili realizovat opatření směřující k předcházení a minimalizování jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledků, proto jsme se věnovali převážně oblasti primární prevence. Cílem naší primární prevence byly takové aktivity a programy, které podporovaly rozvoj mnoha kladných stránek osobností dětí.

Soustředili jsme se na tyto oblasti:

- uvědomění si možných nebezpečí a možnosti, jak se těmto nebezpečím vyhnout
- příznivé klima školy (osobní bezpečí, podnětné prostředí)
- prevence studijního selhávání, záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, rizikových projevů sebepoškozování a dalšího rizikového chování
- dobrá profi - orientace (prevence selhávání v seberealizaci)
- kvalitní rodinná a sexuální výchova (zdravý životní styl a správná volba partnera)

- zdravé sebevědomí dětí (rozvoj sociálních dovedností, schopnost čelit sociálnímu tlaku)
- navazování zdravých vztahů mimo rodinu, efektivně řešit konflikty
- kvalitní vztahy mezi dětmi, schopnost vlastní sebeobrany a sebeprosazení, rozhodovacích mechanismů a komunikativních dovedností
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevenci rizikových chování
- zdraví jako důležitá životní hodnota, kterou je třeba chránit
- spolupráce s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými), které působí v oblasti sociálně nežádoucích jevů.

## **7. Výchovné poradenství**

### **7.1. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství:**

Koncepce byla plněna ve všech třech oblastech:

#### **7.1.1. Výchova k volbě povolání**

Viz bod 4.4.

#### **7.1.2. Péče o integrované žáky a žáky s doporučením PO**

Průběžně je vedena evidence integrovaných žáků a žáků s doporučenými podpůrnými opatřeními, u kterých je vypracován na základě zprávy z odborného vyšetření individuální vzdělávací plán. Vedena je též evidence žáků s lehčími formami vývojových poruch vzdělávajících se podle IVP. Spolupráce s rodiči všech těchto žáků je vcelku dobrá, rodiče se na výzvu do školy dostavují, jsou s nimi konzultovány, ovšem s různými výsledky, návrhy na odborné vyšetření v PPP, nebo SPC a opatření pro výuku. V hodinách, zejména v českém a cizím jazyce, jsou uplatňovány metody, jimiž se pomáhá žákům s různými vývojovými poruchami. Na škole pracují 2 speciální pedagogové na poloviční úvazek.

#### **7.1.3. Péče o žáky s poruchami chování**

Žákům s poruchami chování je věnována velká péče. Zvýšila se snaha o okamžité řešení veškerých problémů (i třeba jen náznaků), zlepšila se neformální spolupráce s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a s vedením školy, a tak se daří většinu problémů podchytit včas. V případě potřeby jsou rodiče zváni k pohovoru, v závažných případech do výchovné komise, které se účastní i pracovnice odboru soc. věcí MěÚ Domažlice, popřípadě i pracovníci ze SVP Domažlice. Pozornost je věnována zejména záškoláctví. Kromě toho pracovnice odboru soc. věcí MěÚ docházejí na schůzky s výchovnou poradkyní, ředitelem školy a s třídními učiteli, kteří ji podle potřeby informují o aktuálních problémech.

### **7.2. Spolupráce s PPP, SPC:**

Spolupráce je velmi dobrá, výchovná poradkyně se pravidelně účastnila všech školení pořádaných PPP. Třídní učitelé spolu vzájemně konzultovali problémy zejména integrovaných žáků a žáku s doporučenými PO. 6. ročníky se zúčastnily adaptačního pobytu, na němž se analyzovaly nově vznikající vztahy mezi žáky a diagnostikovaly se možné problémy.

### **7.3. Spolupráce s rodiči, policií, MěÚ:**

S rodiči škola spolupracuje prostřednictvím pravidelných schůzek, problémy žáků různého druhu se však škola snaží řešit okamžitě telefonicky, nebo osobním stykem

(záškoláctví a náznaky šikany jsou řešeny výchovnou komisí za účasti pracovnice odboru soc. věcí MěÚ Domažlice).

Škola se snaží o partnerské, vstřícné a profesionální jednání s rodiči a předcházení konfliktním situacím. Při těchto jednáních zdůrazňuje zájem o dítě a klidné řešení problémů.

Místostarosta, vedoucí finančního odboru, odboru školství a soc. věcí a kontrolního odboru pravidelně dvakrát ročně navštěvují školu v rámci tzv. konzultačního dne, zajímají se o problematiku, výsledky a plány školy. Závěry z kontrolního dne schvaluje Rada Města Domažlice. Velmi úzká a dobrá je spolupráce s pracovníci odboru sociálních věcí, s Policií ČR i Městskou policií Domažlice.

## **8. Údaje o výsledcích kontrol**

Ve školním roce 2016/2017 byly provedeny 2 kontroly.

### **1. Kontrola zaměřena na zajištění osobní hygieny žáků základních škol – celostátní priorita.**

Kontrola byla provedena pracovníci Krajské hygienické stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni paní Bc. Hanou Ibehejovou dne 12. 4. 2017. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

### **2. Účtování časového rozlišení energií k 31. 12. 2016**

Kontrola byla provedena pracovníci finančního odboru města Domažlice paní Petrou Kaderovou dne 13. 2. 2017. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

## **9. Výkon státní správy**

### **9.1. Rozhodnutí ředitele školy:**

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	26	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	1	0
Přijetí do ZŠ	137	0
O povolení individuálního vzdělávání	0	0
Zařazení dětí do ŠD	210	0
Uvolnění z výuky předmětu	13	0
Uvolnění z vyučování	220	0
Povolení vzdělávání podle IVP	90	0

### **8.2. Počet osvobozených žáků:**

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	13

### **9.2. Počet evidovaných stížností:**

Celkový počet evidovaných stížností	0
z toho oprávněných	0
z toho částečně oprávněných	0
z toho neoprávněných	0
z toho postoupených jinému orgánu	0

### 9.3. Napiňování zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím:

Nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.

### 10. Analýza školního roku

V oblasti výuky se škole daří držet stále vysoký stupeň odborné způsobilosti. Potěšující je vysoký počet projektové a interaktivní výuky (1. stupeň, fyzika, chemie, dějepis, hudební výchova a přírodopis) a velký zájem o výpočetní techniku a zapojení internetu do výuky. Trvalými úkoly jsou snaha o pestrost výuky, o větší podíl samostatné a tvořivé práce, samostatné řešení problémů a o rozvíjení schopností žáků řešit problémy a umět formulovat své názory.

Žáci mají dobré podmínky pro práci s informacemi, internetem, stejně tak jako učitelé. Ti mohou pracovat na počítačích v kabinetech.

O prázdninách probíhala na škole každoroční běžná údržba, malování tříd a chodeb. Významnou investicí byla rekonstrukce školní zahrady, která se změnila na dětské hřiště s herními prvky. Na rekonstrukci byly částečně čerpány finanční prostředky z dotačního programu Oranžové hřiště, který každoročně vyhlašuje ČEZ. Ve školní kuchyni byla provedena rekonstrukce výtahové šachty a byl vyměněna výtahová kabina včetně strojovny.

Vzhledem k tomu, že spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni a škola získává navíc prostředky z doplňkových činností a od sponzorů, je možná realizace různých aktivit a zkvalitňování výuky. Škoda jen, že se nepodařila již několik let žádaná celková rekonstrukce fasády, jejíž stav ohrožuje bezpečnost chodců a silničního provozu.

V Domažlicích 3. října 2017

Ivan Rybár, ředitel školy

*Příloha: Aktivita školy*

Školská rada schválila dne 16. 10. 2017