

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Domažlice, Komenského 17 za školní rok 2020/2021

1. Charakteristika školy

1.1. Základní škola Domažlice, Komenského 17, 344 31 Domažlice:

právní forma: příspěvková organizace
telefonní spojení – ústř.: 379 722 171
faxové spojení + tel. řed.: 379 722 565
E-mail: skola@zskom17.cz
IZO ředitelství: 048342301
IČO: 483 423 01
ředitel školy: Mgr. Ivan Rybár

1.2. Název a adresa zřizovatele:

Město Domažlice, nám. Míru 1, 344 20 Domažlice

1.3. Poslední zařazení do sítě škol:

č. j. 1176/2000, Rozhodnutí ze dne 20. 3. 2000 s účinností od 1. 9. 2000

1.4. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě):

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Domažlice, Komenského 17	36	887
Odloučené pracoviště			

1.5. Vzdělávací program školy:

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Školní vzdělávací program	ŠVP ZŠKOM 17/18	1. - 9.
Rozšířená výuka předmětů		

1.6. Součásti školy:

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	
ZŠ	1050	1050	905	887	37	36	62,94
ŠD	210	210	210	208	7	7	5,96

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
2000	1705	14	13,35

Doplňková činnost je prováděna pro 515 strážníků, zaměstnanci - 5, přepočtení – 4,61

1.7. Typ školy:

Úplná, bez spojených ročníků

1.8. Spádový obvod školy:

Část Domažlic (stanovená MěÚ) + přilehlé obce (spádovost neurčena)

1.9. Individuální integrace postižených dětí:

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	1
Zrakově postižení	1
S vadami řeči	10
Tělesně postižení	0
Autisté	1
S více vadami	1
S vývojovou poruchou učení a chování	73
Celkem	87

Specializovaná výuka pro žáky s SPU: není, učitelé pracují se žáky dle individuálních plánů.

1.10. Vzdělávání podle IVP:

	Počet žáků
Vzdělávání podle IVP	65

1.11. Materiálně technické zajištění školy:

Vybavení celé školy školním nábytkem je vyhovující. Ve škole je celkem 24 tříd vybaveno interaktivními tabulemi a dataprojektory. Především na informatiku, cizí jazyky a volitelné předměty jsou využívány 2 počítačové učebny. Na jazyky se dále využívají dvě jazykové učebny.

Během celého školního roku probíhala akce „Domažlice – ZŠ Komenského 17, bezbariérové úpravy, vybudování odborných učeben“. V červnu 2021 se rozběhla závěrečná 3. etapa rekonstrukce školní kuchyně, ve které se rekonstruuje školní jídelna (lino, jídelní stoly), vzduchotechnika, kotelna, chladič boxy a mrazáky. Do budoucna je třeba počítat s rekonstrukcí elektroinstalace, rozvodů vody, topení a odpadů, sanačních omítek ve sklepení a opravou fasády na zbývajících ještě neopravených částech budov.

1.12. Rada školy:

Rada školy se scházela na pravidelných schůzkách (viz www.zskom17.cz, sekce pro rodiče, školská rada)

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy:

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog. prac.)		Počet pedagogických pracovníků *	
19/20	20/21	19/20	20/21
109/97	110/97	78/67	79/69

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků:

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ					1	56		1
ŠD, ŠK	5	1				1		
Asistent		12						
Speciální pedagog								2

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků:

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
79	23	46,6

Počet pedagogických pracovníků absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD	79
v důchodovém věku	3

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Počet vzdělávacích akcí	10
Celkový počet účastníků	12
Vzdělávací instituce	NIDV Plzeň, KCVJŠ Plzeň, Společně k bezpečí, o. s.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy:

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
110	25	25	85	4

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky:

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	Gymnázia	SOŠ a SOU s maturitou	SOU	Jiné
82	15	49	18	

Žáci, kteří ...	
dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	2
nepokračují v dalším vzdělávání	0
byli přijati na víceletá gymnázia	20

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8.):

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno (§ 38 – studium v zahraničí)	Hodnoceno slovně
887	528	334	16	9	0

4.2. Chování žáků

Známka z chování, výchovná opatření	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Známka z chování	x	x
- 3. stupeň	0	0
- 2. stupeň	2	4
Důtka ředitele školy	22	8
Důtka třídního učitele	28	31
Napomenutí třídního učitele	52	61
Pochvaly	32	147

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok):

Zameškané hodiny celkem	33308
z toho neomluvené	13

4.4. Způsob zařazení vzdělávací oblasti výchova k volbě povolání:

Výchova k volbě povolání je zařazena v předmětech: pracovní činnosti, občanská výchova, výchova ke zdraví. Témata jsou zařazena v tematických plánech jednotlivých předmětů. Informace pro žáky a rodiče jsou prezentovány na nástěnce (nabídka SŠ, rozbor úspěšnosti přijímacího řízení), rodiče žáků 8. tříd se na třídních schůzkách dozvídají o nabídce testů k profiorientaci na ÚP, v PPP a v rodinné poradně. Žáci navštěvují úřad práce, přímo ve škole probíhají besedy se zástupci některých SŠ.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou:

Zájmové kroužky:

- sborový zpěv (školní pěvecký sbor)
- chovatelský kroužek
- zdravotnický kroužek
- mladý chemik
- psaní všemi deseti
- výtvarný kroužek
- tanečně pohybový

5.2. Mimoškolní aktivity:

Jsou pořádány různé školní sportovní turnaje, koncerty, pěvecké soutěže, návštěvy divadel, besedy apod. pro různé skupiny žáků naší školy. Všechny akce jsou prezentovány již po několik let na školních internetových stránkách (www.zskom17.cz) v rubrice Aktuality - Archiv aktualit - 2020/2021, kde také škola informuje rodiče a

veřejnost o všem, co se jí týká. Aktivity sportovní, kulturní i jiné prolínají do celoročního života školy.

K organizačně nejnáročnějším patří každoroční lyžařský výcvik v Krkonoších a zahraniční zájezdy do Anglie pro žáky studující anglický jazyk a do Berlína pro žáky studující německý jazyk. Ve školním roce 2020/2021 se ovšem tyto akce díky korona virové epidemii neuskutečnily.

Školní pěvecký sbor Perníček Zpěvníček se pravidelně prezentuje nejen v rámci města, ale i celého regionu.

Plánovitě, podle věku žáků, škola navštěvuje divadla plzeňská i pražská, muzea a výstavy. Bohatými aktivitami se snaží o smysluplné využití času žáků jako nejlepšího způsobu prevence před škodlivými vlivy a drogami.

Škola aktivně spolupracuje s mnoha domažlickými institucemi, jako např. s programovým odd. MKS, DDM, Městskou knihovnou B. Němcové, Galerií bratří Špillarů, Muzeem Chodska v Domažlicích, se Základní uměleckou školou J. Jindřicha v Domažlicích, s odborem životního prostředí a odborem sociálním MěÚ v Domažlicích, okresním soudem, tělovýchovnými jednotami, úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, SVP, Policií ČR, Městskou policií Domažlice, se SPC v Horšovském Týně a v Plzni apod.

5.3. Mezinárodní spolupráce:

V letošním školním roce bohužel také nemohlo pokračovat setkávání žáků naší školy s žáky přibližně stejného věku z Grundschule ve Furth im Wald.

5.4. Účast v soutěžích a akce školy:

Viz příloha výroční zprávy

6. Primární prevence rizikového chování

Základním nástrojem prevence ve škole je Minimální preventivní program. Minimální preventivní program zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, ke zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, ke škole přátelské a bezpečné.

Funkci školního metodika prevence (ŠMP) vykonávala ve školním roce 2020/2021 Mgr. Alena Kupilíková, která úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, ředitelem školy a jeho zástupci, se speciálními pedagogy. ŠMP koordinovala tvorbu a kontrolu realizace preventivního programu školy, realizaci aktivit, metodicky vedla pedagogické pracovníky školy. Ve spolupráci s PPP a SVP také realizovala orientační šetření žáků s projevem rizikového chování.

Jako každý rok jsme se snažili realizovat opatření směřující k předcházení a minimalizování jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledků, proto jsme se věnovali převážně oblasti primární prevence. Cílem naší primární prevence byly takové aktivity a programy, které podporovaly rozvoj mnoha kladných stránek osobností dětí.

Soustředili jsme se na tyto oblasti:

- uvědomění si možných nebezpečí a možností, jak se těmto nebezpečím vyhnout
- příznivé klima školy (osobní bezpečí, podnětné prostředí)
- prevence studijního selhávání, záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, rizikových projevů sebepoškozování a dalšího rizikového chování
- dobrá profi - orientace (prevence selhávání v seberealizaci)
- kvalitní rodinná a sexuální výchova (zdravý životní styl a správná volba partnera)

- zdravé sebevědomí dětí (rozvoj sociálních dovedností, schopnost čelit sociálnímu tlaku)
- navazování zdravých vztahů mimo rodinu, efektivně řešit konflikty
- kvalitní vztahy mezi dětmi, schopnost vlastní sebeobrany a sebeprosazení, rozhodovacích mechanismů a komunikativních dovedností
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevenci rizikových chování
- zdraví jako důležitá životní hodnota, kterou je třeba chránit
- spolupráce s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými), které působí v oblasti sociálně nežádoucích jevů.

7. Výchovné poradenství

7.1. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství:

Koncepce byla plněna ve všech třech oblastech:

7.1.1. Výchova k volbě povolání

Viz bod 4.4.

7.1.2. Péče o žáky s doporučením PO

Průběžně je vedena evidence žáků s doporučenými podpůrnými opatřeními, u kterých je vypracován na základě zprávy z odborného vyšetření individuální vzdělávací plán. Vedena je též evidence žáků s lehčími formami vývojových poruch vzdělávajících se podle IVP. Spolupráce s rodiči všech těchto žáků je vcelku dobrá, rodiče se na výzvu do školy dostavují, jsou s nimi konzultovány, ovšem s různými výsledky, návrhy na odborné vyšetření v PPP, nebo SPC a opatření pro výuku. V hodinách, zejména v českém a cizím jazyce, jsou uplatňovány metody, jimiž se pomáhá žákům s různými vývojovými poruchami. Na škole pracují 2 speciální pedagogové na poloviční úvazek.

7.1.3. Péče o žáky s poruchami chování

Žákům s poruchami chování je věnována velká péče. Snažíme se o okamžité řešení veškerých problémů (i třeba jen náznaků), uskutečňuje se neformální spolupráce s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a s vedením školy, a tak se daří většinu problémů podchytit včas. V případě potřeby jsou rodiče zváni k pohovoru, v závažných případech do výchovné komise, které se účastní i pracovnice odboru soc. věcí MěÚ Domažlice, popřípadě i pracovníci ze SVP Domažlice. Pozornost je věnována zejména záškoláctví. Kromě toho pracovnice odboru soc. věcí MěÚ docházejí na schůzky s výchovnou poradkyní, ředitelem školy a s třídními učiteli, kteří ji podle potřeby informují o aktuálních problémech.

7.2. Spolupráce s PPP, SPC:

Spolupráce je velmi dobrá, výchovná poradkyně se pravidelně účastnila všech školení pořádaných PPP. Třídní učitelé spolu vzájemně konzultovali problémy zejména integrovaných žáků a žáku s doporučenými PO. Žáci 6. ročníků se zúčastnili adaptačního pobytu, na němž se analyzovaly nově vznikající vztahy mezi žáky a diagnostikovaly se možné problémy.

7.3. Spolupráce s rodiči, policií, MěÚ:

S rodiči škola spolupracuje prostřednictvím pravidelných schůzek, problémy žáků různého druhu se však škola snaží řešit okamžitě telefonicky, nebo osobním stykem (záškoláctví a náznaky šikany jsou řešeny výchovnou komisí za účasti pracovnice odboru soc. věcí MěÚ Domažlice).

Škola se snaží o partnerské, vstřícné a profesionální jednání s rodiči a předcházení konfliktním situacím. Při těchto jednáních zdůrazňuje zájem o dítě a klidné řešení problémů.

Místostarosta, vedoucí finančního odboru a odboru školství a soc. věcí pravidelně dvakrát ročně navštěvují školu v rámci tzv. konzultačního dne, kde se zajímají o problematiku, výsledky a plány školy. Závěry z kontrolního dne schvaluje Rada města Domažlice. Velmi úzká a dobrá je spolupráce s pracovníky odboru sociálních věcí, s Policií ČR i Městskou policií Domažlice.

8. Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2020/2021 nebyly provedeny žádné kontroly.

9. Výkon státní správy

9.1. Rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	30	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	1	0
Přijetí do ZŠ	108	0
O povolení individuálního vzdělávání	0	0
Zařazení dětí do ŠD	211	0
Uvolnění z výuky předmětu	3	0
Uvolnění z vyučování	31	0
Povolení vzdělávání podle IVP	74	0

8.2. Počet osvobozených žáků:

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	3

9.2. Počet evidovaných stížností:

Celkový počet evidovaných stížností	2
z toho oprávněných	0
z toho částečně oprávněných	2
z toho neoprávněných	0
z toho postoupených jinému orgánu	0

9.3. Naplňování zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím:

Nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.

10. Analýza školního roku

Školní rok 2020/2021 byl velmi ovlivněn uzavřením škol v důsledku korona virové epidemie. Vyučující na naší škole se s žáky domluvili na distanční výuce. Pedagogové a pedagožky naší školy využívali různé online nástroje a webové služby. Nejvíce zastoupenou byla služba Google Classroom z balíku Gsuite EDU,

kteřou používalo i několik pedagogů v běžné výuce pro zadávání prací a jejich následného odevzdávání. V některých třídách (zejména na 1. stupni) vyučující komunikovali pomocí vlastních třídních webových stránek, nebo si žáci s vyučujícími založili messengerové a whatsappové skupiny. Dalším používaným systémem byly Bakaláři, které vyučující i vedení školy používali ke komunikaci se zákonnými zástupci žáků.

V oblasti výuky se škole i přesto dařilo držet stále vysoký stupeň odborné způsobilosti. Potěšující byl vysoký počet projektové a interaktivní výuky (1. stupeň, fyzika, chemie, dějepis, hudební výchova a přírodopis) při prezentační výuce a velký zájem o výpočetní techniku a zapojení internetu do výuky. Trvalými úkoly jsou snaha o pestrost výuky, o větší podíl samostatné a tvořivé práce, samostatné řešení problémů a o rozvíjení schopností žáků řešit problémy a umět formulovat své názory.

Žáci mají dobré podmínky pro práci s informacemi, internetem, stejně tak jako učitelé. Ti mohou pracovat na počítačích či noteboocích v kabinetech.

O prázdninách probíhala na škole kromě každoroční běžné údržby akce „Domažlice – ZŠ Komenského 17, bezbariérové úpravy, vybudování odborných učeben“, během které se vybuřovalo následující:

- bezbariérový přístup v každé budově – 3 výtahy (na 2. st. až do podkroví)

- bezbariérové WC na 1. stupni

- rekonstrukce devíti učeben (odborné učebny: chemie + kabinet, přírodopis, fyzika + kabinet, zeměpis, dílny, 2 učebny na 1. stupni (přírodověda, matematika), 2 učebny na 2. stupni (matematika) - vše plně vybaveno pomůckami, např. interaktivní tabule, mikroskopy, tablety, PC, měřicí senzory na fyziku a chemii, demonstrační stoly včetně rozvodů do lavic, katedry, skříně, nově vybavená žakovská dílna včetně pracovních elektro stolů se svěraky a výukovými kity (obráběcími sadami)

- rekonstrukce podkroví na 2. st. tj. budově Komenského 11 (zateplení, výměna střešní krytiny, střešní okna, 2 nové učebny informatiky (budeme mít celkem 4), 2 kabinety informatiky, 3 učebny jazyků, kabinet jazyků, pracoviště pro speciálního pedagoga, sociální zařízení pro dívky i chlapce) - také vše plně vybaveno nábytkem, interaktivními tabulemi, ovládacími pulty pro výuku jazyků včetně sluchátek, PC, monitory, 3D tiskárna

- nová EPS školy – požární zabezpečení školy, požární čidla a sirény v celém areálu školy, nové oddělené požární úseky, výměna dveří včetně panikového systému, systém centrálního klíče ve všech budovách školy

- nové řešení vstupu do školy (nová vrátnice, vstupní dveře)

- sadové úpravy před školou

Z projektu ještě zbývá dokončit konektivitu školy, což znamená nové rozvody sítě po celém areálu školy včetně sportovní haly, odstranění staré kabeláže z historických chodeb školy, nový server umístěný v budově obecního úřadu a kvalitnější IT zabezpečení školy.

O prázdninách také probíhala celková rekonstrukce kotelny (výměna kotlů) a poslední III. etapa rekonstrukce školní kuchyně a jídelny, při které byla dokončena výměna vzduchotechniky v kuchyni a jídelně, byl nainstalován celoplošně odsávaný strop v kuchyni, byla provedena rekonstrukce svítidel v jídelně v novém kazetovém stropě (lepší akustika), rekonstrukce podlahy v jídelně a rekonstrukce luxferové stěny do haly školy.

Vzhledem k tomu, že spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni a škola získává navíc prostředky z doplňkových činností a od sponzorů, je možná realizace různých aktivit a zkvalitňování výuky.

V Domažlicích 20. 09. 2021

Ivan Rybár,
ředitel školy

Příloha: Aktivity školy

Školská rada schválila dne 6. 12. 2021