

# Výroční zpráva

ZŠ Domažlice, Komenského 17

šk. rok 2024/2025



V Domažlicích 8. října 2025

# Výroční zpráva o činnosti Základní školy Domažlice, Komenského 17 za školní rok 2024/2025

## 1. Charakteristika školy

### 1.1. Základní škola Domažlice, Komenského 17, 344 31 Domažlice:

právní forma: příspěvková organizace  
telefonní spojení – ústř.: 379 420 010, 379 420 011  
faxové spojení + tel. řed.: 379 720 012  
E-mail: [skola@zskom17.cz](mailto:skola@zskom17.cz)  
IZO ředitelství: 048342301  
IČO: 483 423 01  
Datová schránka: mv3ia4s  
ředitel školy: Mgr. Ivan Rybár

### 1.2. Název a adresa zřizovatele:

Město Domažlice, nám. Míru 1, 344 20 Domažlice

### 1.3. Poslední zařazení do sítě škol:

č. j. 1176/2000, Rozhodnutí ze dne 20. 3. 2000 s účinností od 1. 9. 2000

### 1.4. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě):

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Domažlice, Komenského 17	37	913
Odloučené pracoviště			

### 1.5. Vzdělávací program školy:

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Školní vzdělávací program	ŠVP ZŠKOM 17/22	1. - 9.
Rozšířená výuka předmětů		

### 1.6. Součásti školy:

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	
ZŠ	1050	1050	922	913	37	37	76,3
ŠD	240	240	240	240	8	8	6,5

Celková kapacita jídelny	Počet přihlášených dětských strážníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
2000	1617	14	13,48

Doplňková činnost je prováděna pro 383 přihlášených strážníků,  
zaměstnanci - 4, přepočtení – 3,46

### 1.7. Typ školy:

Úplná, bez spojených ročníků

### 1.8. Spádový obvod školy:

Část Domažlic (stanovená MěÚ) + přilehlé obce (spádovost neurčena)

### 1.9. Individuální integrace postižených dětí:

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	4
Sluchově postižení	1
Zrakově postižení	2
S vadami řeči	13
Tělesně postižení	1
Autisté	1
S více vadami	0
S vývojovou poruchou učení a chování	55
Celkem	77

Specializovaná výuka pro žáky s SPU: není, učitelé pracují se žáky dle individuálních plánů.

### 1.10. Vzdělávání podle IVP:

	Počet žáků
Vzdělávání podle IVP	45

### 1.11. Materiálně technické zajištění školy:

Škola je od školního roku 2021/2022 bezbariérová. Ve stejném školním roce byly zrekonstruovány odborné učebny, byla dokončena rekonstrukce školní kuchyně včetně školní jídelny (lino, jídelní stoly), vzduchotechniky, kotelny, chladicích boxů a mrazáků. V roce 2023 byla zrekonstruována kotelna ve sportovní hale. V roce 2025 byla provedena rekonstrukce povrchu školního hřiště, bylo upraveno dispoziční řešení zázemí sportovní haly, byla dokončena oprava jižní fasády na budově Komenského 11 a byl zrekonstruován povrch dvora za budovou Komenského 17 a jídelnou. Do budoucna je třeba počítat s rekonstrukcí střechy na budově Komenského 17, rekonstrukcí elektroinstalace, rozvodů vody, topení a odpadů, sanačních omítek ve sklepení.

Vybavení celé školy školním nábytkem je vyhovující. Ve škole je celkem 44 tříd vybaveno interaktivními tabulemi či interaktivními displeji. Především na informatiku, cizí jazyky a volitelné předměty jsou využívány 4 počítačové učebny. Na jazyky se dále využívají další čtyři jazykové učebny.

### 1.12. Rada školy:

Na podzim v roce 2024 proběhly volby do Školské rady.

Výsledky voleb zákonných zástupců do Školské rady, konaných 19. 11. 2024

Počet žáků školy: 924

Počet vydaných volebních lístků: 667

Počet odevzdaných volebních lístků: 557

Počet platných volebních lístků: 521

Počet hlasů jednotlivých kandidátů:

Karas Zdeněk 430

Mgr. Vecková Blanka 341

Po nových volbách Rada školy pracovala ve složení Karas Zdeněk – předseda, Bc. Stanislav Antoš, PhDr. Frček Michal, Mgr. Machálková Veronika, Ing. Murínová Dagmar, Mgr. Vecková Blanka a scházela se na pravidelných schůzkách (viz [www.zskom17.cz](http://www.zskom17.cz)).

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy:

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog. prac.)		Počet pedagogických pracovníků *	
23/24	24/25	23/24	24/25
125/112,6	125/111,6	88/82,6	92/82,8

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

### 2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků:

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ					1	56	3	
ŠD, ŠK	6	1			1			
Asistent		19			2	2		1
Speciální pedagog								2

\* DPS = doplňkové pedagogické studium

### 2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků:

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
92	23	46,9

Počet pedagogických pracovníků absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD	92
v důchodovém věku	4

### 2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Počet vzdělávacích akcí	60
Počet účastníků	88
Vzdělávací instituce	NIDV Plzeň, KCVJŠ Plzeň, Společně k bezpečí, o. s.

## 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

### 3.1. Zápis žáků do 1. třídy:

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
112	13	13	99	5

### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky:

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	Gymnázia	SOŠ a SOU s maturitou	SOU	Jiné
117	17	61	39	0

Žáci, kteří ...	
dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	4
nepokračují v dalším vzdělávání	0
byli přijati na víceletá gymnázia	14

## 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 3.3. Prospěch žáků (stav k 31. 8.):

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
913	508	402	3	109

### 3.4. Chování žáků

Známka z chování, výchovná opatření	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Známka z chování	x	x
- 3. stupeň	0	0
- 2. stupeň	1	6
Důtka ředitele školy	8	16
Důtka třídního učitele	33	46
Napomenutí třídního učitele	65	89
Pochvaly	101	192

### 3.5. Docházka žáků (celkem za školní rok):

Zameškané hodiny celkem	103034
z toho neomluvené	100

### 3.6. Způsob zařazení vzdělávací oblasti výchova k volbě povolání:

Výchova k volbě povolání je zařazena v předmětech: pracovní činnosti, občanská výchova, výchova ke zdraví. Témata jsou zařazena v tematických plánech jednotlivých předmětů. Informace pro žáky a rodiče jsou prezentovány na nástěnce (nabídka SŠ, rozbor úspěšnosti přijímacího řízení), rodiče žáků 8. tříd se na třídních schůzkách dozvídají o nabídce testů k profiorientaci na ÚP, v PPP a v rodinné poradně. Žáci navštěvují úřad práce, přímo ve škole probíhají besedy se zástupci některých SŠ.

## **4. Nadstandardní aktivity**

### **4.1. Zájmová činnost organizovaná školou:**

#### Zájmové kroužky:

sborový zpěv (školní pěvecký sbor)  
chovatelský kroužek  
psaní všemi deseti

### **4.2. Mimoškolní aktivity:**

Jsou pořádány různé školní sportovní turnaje, koncerty, pěvecké soutěže, návštěvy divadel, besedy apod. pro různé skupiny žáků naší školy. Všechny akce jsou prezentovány již po několik let na školních internetových stránkách ([www.zskom17.cz](http://www.zskom17.cz)) v rubrice Aktuality - Archiv aktualit - 2024/2025, kde také škola informuje rodiče a veřejnost o všem, co se ve škole událo. Aktivity sportovní, kulturní i jiné prolínají do celoročního života školy.

K organizačně nejnáročnějším patří každoroční lyžařský výcvik v Krkonoších a zahraniční zájezdy do Anglie pro žáky studující anglický jazyk.

Plánovitě, podle věku žáků, škola navštěvuje divadla plzeňská i pražská, muzea a výstavy. Bohatými aktivitami se snaží o smysluplné využití času žáků jako nejlepšího způsobu prevence před škodlivými vlivy a drogami.

Škola aktivně spolupracuje s mnoha domažlickými institucemi, jako např. s programovým odd. MKS, DDM, Městskou knihovnou B. Němcové, Galerií bratří Špillarů, Muzeem Chodska v Domažlicích, se Základní uměleckou školou J. Jindřicha v Domažlicích, s odborem životního prostředí a odborem sociálním MěÚ v Domažlicích, okresním soudem, tělovýchovnými jednotami, úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, SVP, Policií ČR, Městskou policií Domažlice, se SPC v Horšovském Týně a v Plzni apod.

### **4.3. Mezinárodní spolupráce:**

V letošním školním roce pokračovala setkání žáků 1. stupně naší školy s žáky přibližně stejného věku z Grundschule ve Furth im Wald. Uskutečnilo se několik společných akcí u nás i v Německu, vždy tematicky zaměřených.

### **4.4. Účast v soutěžích a akce školy:**

Viz příloha výroční zprávy

## **5. Primární prevence rizikového chování**

Základním nástrojem prevence ve škole je Minimální preventivní program. Minimální preventivní program zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, ke zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, ke škole přátelské a bezpečné.

Funkci školního metodika prevence (ŠMP) vykonávala ve školním roce 2024/2025 Mgr. Alena Kupilíková, která úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, ředitelem školy a jeho zástupci, se speciálními pedagogy. ŠMP koordinovala tvorbu a kontrolu realizace preventivního programu školy, realizaci aktivit, metodicky vedla pedagogické pracovníky školy. Ve spolupráci s PPP a SVP také realizovala orientační šetření žáků s projevem rizikového chování.

Jako každý rok jsme se snažili realizovat opatření směřující k předcházení a minimalizování jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledků, proto jsme se

věnovali převážně oblasti primární prevence. Cílem naší primární prevence byly takové aktivity a programy, které podporovaly rozvoj mnoha kladných stránek osobností dětí.

Soustředili jsme se na tyto oblasti:

- uvědomění si možných nebezpečí a možnosti, jak se těmto nebezpečím vyhnout
- příznivé klima školy (osobní bezpečí, podnětné prostředí)
- prevence studijního selhávání, záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, rizikových projevů sebepoškozování a dalšího rizikového chování
- dobrá profi - orientace (prevence selhávání v seberealizaci)
- kvalitní rodinná a sexuální výchova (zdravý životní styl a správná volba partnera)
- zdravé sebevědomí dětí (rozvoj sociálních dovedností, schopnost čelit sociálnímu tlaku)
- navazování zdravých vztahů mimo rodinu, efektivně řešit konflikty
- kvalitní vztahy mezi dětmi, schopnost vlastní sebeobrany a sebeprosazení, rozhodovacích mechanismů a komunikativních dovedností
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevenci rizikových chování
- zdraví jako důležitá životní hodnota, kterou je třeba chránit
- spolupráce s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými), které působí v oblasti sociálně nežádoucích jevů.

## **6. Výchovné poradenství**

### **6.1. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství:**

Koncepce byla plněna ve všech třech oblastech:

#### **6.1.1. Výchova k volbě povolání**

Výchova k volbě povolání je zařazena v předmětech: pracovní činnosti, občanská výchova, výchova ke zdraví. Témata jsou zařazena v tematických plánech jednotlivých předmětů. Informace pro žáky a rodiče jsou prezentovány na nástěnce (nabídka SŠ, rozbor úspěšnosti přijímacího řízení), rodiče žáků 8. tříd se na třídních schůzkách dozvídají o nabídce testů k profiorientaci na ÚP, v PPP a v rodinné poradně. Žáci navštěvují úřad práce, přímo ve škole probíhají besedy se zástupci některých SŠ.

#### **6.1.2. Péče o žáky s doporučením PO**

Průběžně je vedena evidence žáků s doporučenými podpůrnými opatřeními, u kterých je speciálním pedagogem vypracován na základě zprávy z odborného vyšetření individuální vzdělávací plán. Vedena je též evidence žáků s lehčími formami vývojových poruch vzdělávajících se podle IVP. Spolupráce s rodiči všech těchto žáků je vcelku dobrá, rodiče se na výzvu do školy dostavují, jsou s nimi konzultovány návrhy na odborné vyšetření v PPP, nebo SPC a opatření pro výuku. V hodinách jsou uplatňovány metody, jimiž se pomáhá žákům s různými vývojovými poruchami. Na škole pracují 2 speciální pedagogové na celý úvazek.

#### **6.1.3. Péče o žáky s poruchami chování**

Žákům s poruchami chování je věnována velká péče. Snažíme se o okamžité řešení veškerých problémů (i třeba jen náznaků), uskutečňuje se neformální spolupráce s výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem, metodičkou prevence a s vedením školy, a tak se daří většinu problémů podchytit včas. V případě potřeby jsou rodiče zváni k pohovoru, v závažných případech do výchovné komise, které se účastní i

pracovnice odboru soc. věcí MěÚ Domažlice, popřípadě i pracovníci ze SVP Domažlice. Pozornost je věnována zejména záškoláctví. Kromě toho pracovnice odboru soc. věcí MěÚ docházejí na schůzky s výchovnou poradkyní, ředitelem školy a s třídními učiteli, kteří ji podle potřeby informují o aktuálních problémech.

### 6.2. Spolupráce s PPP, SPC:

Spolupráce je velmi dobrá, výchovná poradkyně se pravidelně účastnila všech školení pořádaných PPP. Třídní učitelé spolu vzájemně konzultovali problémy zejména integrovaných žáků a žáků s doporučenými PO. Žáci 6. ročníků se zúčastnili adaptačního pobytu, na němž se analyzovaly nově vznikající vztahy mezi žáky a diagnostikovaly se možné problémy.

### 6.3. Spolupráce s rodiči, policií, MěÚ:

S rodiči škola spolupracuje prostřednictvím pravidelných schůzek, problémy žáků různého druhu se však škola snaží řešit okamžitě telefonicky, nebo osobním stykem (záškoláctví a náznaky šikany jsou řešeny výchovnou komisí za účasti pracovnice odboru soc. věcí MěÚ Domažlice).

Škola se snaží o partnerské, vstřícné a profesionální jednání s rodiči a předcházení konfliktním situacím. Při těchto jednáních zdůrazňuje zájem o dítě a klidné řešení problémů.

Starosta, vedoucí finančního odboru a odboru školství a soc. věcí pravidelně dvakrát ročně navštěvují školu v rámci tzv. konzultačního dne, kde se zajímají o problematiku, výsledky a plány školy. Velmi úzká a dobrá je spolupráce s pracovníky odboru sociálních věcí, s Policií ČR i Městskou policií Domažlice.

## 7. Hospodaření školy

### 7.1. Rekapitulace rozpočtu školy za rok 2024:

Z rozpočtu Krajského úřadu Plzeňského kraje:

	Rozpočet (v Kč)	Čerpání (v Kč)	Rozdíl (v Kč)
Mzdy	58.627.531,00	58.627.531,00	0,00
OON	242.200,00	242.200,00	0,00
Odvody	19.487.676,00	19.487.676,00	0,00
FKSP	586.272,00	586.272,00	0,00
ONIV	1.479.758,00	1.479.758,00	0,00
DVPP	251.647,92	251.647,92	0,00
<b>Celkem:</b>	<b>80.675.085,00</b>	<b>80.675.085,00</b>	<b>0,00</b>

z rozpočtu Městského úřadu Domažlice:

	Rozpočet (v Kč)	Čerpání (v Kč)	Rozdíl (v Kč)
	11.605.000,00	10.477.972,34	1.127.027,66
Z toho vratka (v Kč)			1.107.027,66
na úhradu z minulých let (v Kč)			0,00
ponechaný zisk (v Kč)			20.000,00

Doplňková činnost:

Zisk (v Kč)	192.371,14
-------------	------------

## 7.2. Realizované projekty financované z jiných zdrojů ve školním roce 2023/2024:

Název projektu	Zdroj financování	Částka v Kč
Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2024	Dotace z KÚ PK	10.000,00
NPO – prevence digitální propasti	Dotace ze SR	274.000,00
Šablony III - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	Dotace ze SR	2.801.110,65
Adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny	Dotace ze SR	622.668,00

## 7.3. Vyúčtování finančních prostředků SRPŠ za školní rok 2024/2025

Zůstatek k 31. 8. 2024:		218.171,66 Kč
Náklady od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025:		149.726,10 Kč
Z toho:	odměny žákům	25.222,00 Kč
	pronájem	26.200,00 Kč
	doprava	64.966,50 Kč
	<u>ostatní (besedy, materiál ...)</u>	<u>33.337,60 Kč</u>
Příjmy od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025		148.015,55 Kč
Z toho:	příspěvky od žáků á 150,00 Kč (919 žáků)	137.850,00 Kč
	<u>ostatní příspěvky</u>	<u>10.165,55 Kč</u>
Zůstatek k 31. 8. 2024:		216.461,11 Kč

## 8. Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2024/2025 nebyly provedeny žádné kontroly

## 9. Výkon státní správy

### 9.1. Rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	14	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přijetí do ZŠ	149	0
O povolení individuálního vzdělávání	2	0
Zařazení dětí do ŠD	246	0
Uvolnění z výuky předmětu	4	0
Uvolnění z vyučování	167	0
Povolení vzdělávání podle IVP	45	0

### 9.2. Počet osvobozených žáků:

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	4

### 9.3. Počet evidovaných stížností:

Celkový počet evidovaných stížností	0
z toho oprávněných	0
z toho částečně oprávněných	0
z toho neoprávněných	0
z toho postoupených jinému orgánu	0

### 9.4. Naplňování zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím:

Nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací.

## 10. Analýza školního roku

V oblasti výuky se ve školním roce 2024/2025 dařilo držet stále vysoký stupeň odborné způsobilosti. Potěšující byl vysoký počet projektové a interaktivní výuky při výuce a velký zájem o výpočetní techniku a zapojení internetu do výuky. Trvalými úkoly jsou snaha o pestrost výuky, o větší podíl samostatné a tvořivé práce, samostatné řešení problémů a o rozvíjení schopností žáků řešit problémy a umět formulovat své názory.

Žáci mají dobré podmínky pro práci s informacemi, internetem, stejně tak jako učitelé. Ti mohou pracovat na počítačích či noteboocích v kabinetech.

O prázdninách byla provedena rekonstrukce povrchu školního hřiště, bylo upraveno dispoziční řešení zázemí sportovní haly, byla dokončena oprava jižní fasády na budově Komenského 11 a byl zrekonstruován povrch dvora za budovou Komenského 17 a jídelnou.

O prázdninách také probíhala na škole každoroční běžná údržba, malování tříd a chodeb na 2. stupni ZŠ včetně schodiště. Byly instalovány 2 ks sestavy - dotykový displej, tabule, zvedací systém na tabuli a zvedací systém na displej. Jedna sestava nahradila již zastaralý systém interaktivní tabule a křídové tabule ve třídě, druhá sestava byla instalována ve třídě školní družiny, která bude využívána k výuce jazyků na 1. stupni.

Vzhledem k tomu, že spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni a škola získává navíc prostředky z doplňkových činností a od sponzorů, je možná realizace různých aktivit a zkvalitňování výuky.

V Domažlicích 8. 10. 2025

Mgr. Ivan Rybár,  
ředitel školy

*Příloha: Aktivity školy*

Školská rada schválila dne 16. 10. 2025