

Základní škola Domažlice, Komenského 17



Školní vzdělávací program školní družiny

Barevný svět školní družiny

—

místo, kde se každý den maluje smíchem a radostí.



Aktualizováno: 31. 08. 2025

Platnost: 01. 09. 2025

Obsah

1. Identifikační údaje
2. Poslání školní družiny
3. Charakteristika školní družiny
4. Délka a časový plán vzdělávání
5. Cíle a záměry školní družiny
6. Klíčové kompetence
7. Formy vzdělávání
8. Obsah vzdělávání a režim školní družiny
9. Podmínky přijímání žáků, podmínky průběhu a podmínky ukončení vzdělávání ve školní družině
10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
11. Materiální podmínky školní družiny
12. Personální podmínky školní družiny
13. Ekonomické podmínky školní družiny
14. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví
15. Příloha – Tematický plán pro školní rok 2025/2026





1. Identifikační údaje

Název programu:	Školní vzdělávací program školní družiny
Název školy:	Základní škola Domažlice, Komenského 17
Adresa:	Komenského 17, 344 01 Domažlice
Právní forma:	Příspěvková organizace
Webové stránky školy:	https://zskom17.cz/
Zřizovatel:	Město Domažlice
Adresa zřizovatele:	náměstí Míru 1, 344 20 Domažlice
Ředitel školy:	Mgr. Ivan Rybár
Kontakt:	ivan.rybar@zskom17.cz
Vedoucí vychovatelka ŠD:	Bc. Eliška Krchová
Kontakt:	krchovae@zskom17.cz
Kontakt ŠD:	379 420 023
Charakteristika:	ŠD – nejvyšší povolený počet 240 žáků
Číslo jednací:	ZS-ŠD-2025/01
Platnost programu:	01. 09. 2025



2. Poslání školní družiny

Školní vzdělávací program školní družiny (dále jen ŠD) je vytvářen v souladu s § 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), s vyhláškou č. 74/2025 Sb. o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v návaznosti na ŠVP a školní řád Základní školy Domažlice, Komenského 17 a další dokumenty týkající se základního a zájmového vzdělávání (vnitřní řád školní družiny).

Posláním školní družiny je vytvářet prostředí, kde se děti po vyučování cítí bezpečně, spokojeně a samy sebou. Dáváme prostor odpočinku, tvořivosti a přirozenému rozvoji sociálních vztahů. Družina je místem, kde se děti učí spolupracovat, respektovat druhé a poznávat své silné stránky. Prostřednictvím her, tvoření a pohybu podporujeme radost z objevování a chuť učit se novým věcem.

Zakládáme si na principu, že družina má být místo bezpečí, přijetí a klidu. Každé dítě má své tempo a potřeby, družina je respektuje. Naše družina není hlídání, ale prostor pro růst a objevování. Co se děti učí v naší škole, v družině následně rozvíjí prakticky a hravě.



3. Charakteristika školní družiny

Školní družina zajišťuje pravidelnou činnost ve dnech školního vyučování. V době prázdnin je provoz družiny přerušen a ředitel školy o této skutečnosti včas informuje zákonné zástupce žáků.

Naše školní družina má osm oddělení. Šest oddělení se nachází v přístavbě školy, sedmé oddělení využívá učebnu hudební výchovy č. 1-27 na 1. stupni a osmé oddělení působí v učebně č. 7 v prostorách 2. stupně.

Kapacita školní družiny je 240 žáků. Je určena dětem 1. – 5. ročníku Základní školy Domažlice, Komenského 17.

Družina nabízí pestrý program plný zábavných, tvořivých i odpočinkových činností, které se přizpůsobují věku a zájmům dětí. Klade důraz na rozvoj spolupráce, kamarádkých vztahů a zdravého životního stylu.

Naše družina také spolupracuje s řadou partnerů – například s Městskou knihovnou Boženy Němcové v Domažlicích, Městskou policií Domažlice, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem Domažlice, Domažlickými městskými lesy, Městským kulturním

střediskem, Muzeem Chodska a dalšími institucemi. Společně dětem nabízíme zajímavé besedy, soutěže i exkurze.

Aktuality z činnosti školní družiny, včetně fotografií, pravidelně zveřejňujeme na webových stránkách školy: www.zskom17.cz.



4. Délka a časový plán vzdělávání

Délka vzdělávání ve školní družině je jeden školní rok (září – červen). V době školních prázdnin je činnost družiny přerušena. Vzdělávací hodina v zájmovém vzdělávání trvá 60 minut. Časový plán činností je rozvržen do deseti měsíců školní roku.

V případě zájmu žáků a jejich zákonných zástupců a při dostatečném personálním zajištění ze strany Základní školy Domažlice, Komenského 17 jsou při školní družině v rámci hospodářské činnosti pořádány příměstské tábory. Ty probíhají v týdenních cyklech během letních prázdnin (v měsíci červenec a srpen) a nabízejí dětem pestrý a aktivní program.



5. Cíle a záměry školní družiny

1. Podpora well-being a duševní pohody dětí

- vytváření prostředí bezpečí, důvěry a přijetí,
- podpora zdravého sebehodnocení, emoční stability a sociální pohody,
- zajištění vyváženosti mezi odpočinkovými, rekreačními a zájmovými činnostmi.

2. Inkluzivní a respektující přístup

- zajištění rovných příležitostí pro všechny děti bez ohledu na jejich individuální či sociální podmínky,
- podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu se školským zákonem,
- spolupráce se školským poradenským pracovištěm, rodiči a odborníky.

3. Rozvoj osobnosti a klíčových kompetencí dítěte

- podpora rozvoje samostatnosti, zodpovědnosti a spolupráce,
- rozvíjení tvořivosti, fantazie a zájmu o nové poznatky,
- vedení dětí k respektu, empatii a porozumění druhým,
- rozvíjení schopnosti komunikovat a řešit problémy.

4. Propojení školního a mimoškolního vzdělávání

- navazování na vzdělávací obsah a hodnoty základní školy,
- praktické a hravé rozvíjení učiva prostřednictvím her, experimentů, pohybových a tvůrčích aktivit,
- vytváření a upevňování vztahu k lidovým tradicím a zvykům na Chodsku.

5. Podpora zdravého životního stylu a aktivního trávení volného času

- rozvoj pohybových aktivit,
- pobyt na čerstvém vzduchu,
- vedení dětí k uvědomělému přístupu ke zdraví, výživě a duševní hygieně,
- výchova k odpovědnosti za životní prostředí.

6. Spolupráce a partnerský přístup

- úzká spolupráce s rodiči, učiteli,
- zapojování dětí do plánování a hodnocení činností družiny,



6. Klíčové kompetence

Na základě výše uvedených cílů a záměrů školní družiny jsou u dětí rozvíjeny tyto kompetence, které podporují jejich osobnostní, sociální a tvořivý rozvoj a připravují je na aktivní a zodpovědný život ve společnosti.

1. Kompetence k učení

Žák se aktivně zapojuje do objevování nových činností, zkouší různé způsoby řešení úkolů a her, reflektuje své zkušenosti a postupně rozvíjí schopnost učit se samostatně i ve spolupráci s ostatními. Dokáže si uvědomit, co již zvládá a co se může naučit.

2. Kompetence komunikační

Žák dokáže srozumitelně a vhodně vyjadřovat své myšlenky, potřeby a pocity, naslouchá druhým, spolupracuje při skupinových hrách a činnostech a používá různé způsoby komunikace přiměřené věku a situaci.

3. Kompetence osobnostní a sociální

Žák spolupracuje s ostatními, respektuje odlišnosti, učí se řešit konflikty a podporovat druhé. Rozvíjí sebeuvědomění, důvěru ve vlastní schopnosti a zodpovědnost za své jednání.

4. Kompetence k občanství a udržitelnosti

Žák chápe, že jeho chování ovlivňuje ostatní a prostředí kolem něj. Dodržuje pravidla, jedná ohleduplně vůči druhým a učí se chránit a pečovat o své okolí a přírodu.

5. Kompetence k podnikavosti a pracovní

Žák plánuje a organizuje své aktivity, zapojuje se do přípravy her a projektů, zodpovědně plní úkoly a rozvíjí své praktické, kreativní a pracovní dovednosti.

6. Kompetence k řešení problémů

Žák dokáže identifikovat situaci, hledá různé způsoby řešení, zkouší nové strategie, spolupracuje při řešení problémů a učí se reflektovat, co je účinné a co by mohl zlepšit.

Žák chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Snaží se je samostatně řešit. Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.

7. Kompetence kulturní

Žák poznává a aktivně se účastní kulturních a tvořivých aktivit, rozvíjí estetické vnímání, fantazii a tvořivost, respektuje kulturní hodnoty a tradice.

8. Kompetence digitální

Žák chápe význam digitální technologie pro lidskou společnost, dokáže hodnotit její přínos a rizika využívání, předchází situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních.

7. Formy vzdělávání

Vzdělávací činnost školní družiny je založena na principech zájmového a neformálního vzdělávání. Umožňuje dětem rozvíjet se v bezpečném a podnětném prostředí, které podporuje jejich individuální potřeby, zájmy i sociální dovednosti. Činnosti probíhají hravou formou, s důrazem na prožitek, spolupráci a respekt k osobnosti dítěte.

Družina není o tom, co děti dělají, ale o tom, jak se při tom cítí.



1. Pravidelné činnosti

Pravidelné činnosti vycházejí z týdenního plánu družiny a opakují se v určitých dnech. Jsou zaměřené na rozvoj zájmů dětí, tvořivost, pohyb, komunikaci a upevnění přátelských vztahů. Součástí pravidelných činností jsou i odpolední kruhy, výtvarné a pracovní aktivity, pohybové hry a komunitní činnosti.

Důraz není na výkon, ale na prožitek úspěchu a radost z objevování, každé dítě má možnost zapojit se podle svých schopností.

2. Spontánní činnosti

Spontánní činnosti probíhají přirozeně v průběhu dne podle zájmu dětí. Dávají dětem prostor pro přirozené sociální a samostatné rozhodování. Umožňují dětem samostatně volit hry, partnery i prostředí, podporují vlastní iniciativu a jejich odpovědnost za volbu aktivit. Vychovatelka zde působí jako průvodce, který podporuje pozitivní interakce a rozvoj sociálních kompetencí. Tyto činnosti rozvíjí samostatnost, tvořivost, schopnost vyjednávat, domlouvat se a respektovat druhé, vnitřní motivaci.

3. Příležitostné činnosti

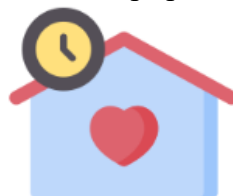
Příležitostné činnosti obohacují pravidelný režim družiny. Zahrnují tematické dny, projektové odpoledne, besídky, výstavy, soutěže, akce pro rodiče, exkurze či společné oslavy. Příležitostné činnosti rozvíjí vztah ke škole, komunitě a tradicím, týmovou spolupráci, dovednost plánovat, prezentovat, sdílet a také podporují rozvoj sebedůvěry a pocit sounáležitosti.

4. Klidové činnosti

Klidové činnosti jsou zařazovány po obědě a v závěru dne. Jsou zaměřeny na regeneraci, zklidnění, relaxaci a posílení vnitřní pohody. Patří sem poslech hudby, četba, dechová cvičení, relaxace na koberci, vyprávění, rozhovory, kreslení, klidové hry. Důraz je kladen na respekt k individuálním potřebám dítěte – dítě má právo zvolit tempo i formu odpočinku. Klidové činnosti rozvíjí sebeuvědomění, schopnost relaxace a seberegulace, duševní zdraví, koncentraci a klid.

5. Individuální činnosti

Individuální činnosti umožňují dětem realizovat se podle vlastních potřeb a zájmů. Vychovatelka sleduje individuální pokroky a nabízí přiměřenou podporu. Tyto činnosti zahrnují četbu, logické a deskové hry, individuální tvoření nebo přípravu na výuku.



8. Obsah vzdělávání a režim školní družiny

Školní družina svým vzdělávacím obsahem navazuje na činnosti základního vzdělávání a dále u žáků rozvíjí, prohlubuje a upevňuje získané vědomosti, dovednosti a návyky. Vychovatelky při své činnosti vycházejí z měsíčního tematického plánu, který je jednotný pro všechny oddělení školní družiny. Program činností může být upraven s ohledem na aktuální provozní podmínky, počasí nebo individuální potřeby a možnosti žáků.

Školní družina je v provozu v pracovních dnech od 6:30 do 16:30 hod. Ranní provoz školní družiny probíhá od 6:30 do 7:45 hod, odpolední provoz od 11:45 do 16:30 hod. Denní režim respektuje potřebu pohybu, odpočinku, pobytu venku a hygieny.

V případě mimořádných situací, které znemožní běžný provoz družiny (např. havárie, nemoc zaměstnance, uzavření školy), jsou rodiče neprodleně informováni prostřednictvím školního systému nebo e-mailu.

Provoz a režim školní družiny se řídí vnitřním řádem školní družiny – viz Vnitřní řád školní družiny platný pro školní rok 2025/2026.

V září probíhá adaptační období, kdy mají žáci 1. ročníku zajištěn doprovod vychovatele. Ranní provoz – vychovatelka si od zákonného zástupce přebírá dítě u vrátnice, doprovází jej do šatny, poté odvádí do příslušného oddělení. Po skončení ranního provozu odvádí vychovatelka děti do třídy. Odpolední provoz – po skončení výuky si vychovatelka od vyučující učitelky přebírá děti a odvádí je do oddělení.

Každý příchod a odchod dítěte je evidován.

Skladba dne školní družiny



ČAS	ČINNOST	POPIS
6:30 – 7:45	Spontánní činnost	Příchod dětí, volné hry, klidové aktivity, rozhovory, četba knihy, tvoření.
7:45 – 7:50	Přesun do třídy	Děti odcházejí s vychovatelkami do tříd.
11:45 – 12:30	Hygiena, oběd	Děti přichází z výuky, oběd, hygiena.
12:30 – 13:00	Relaxace	Odpočinek, relaxace, četba knih, klidové činnosti.
13:00 – 13:30	Spontánní činnost	Děti si volí hru podle svých potřeb.
13:30 – 15:00	Pravidelná výchovná, vzdělávací, rekreační a zájmová činnost	Tvořivé, pohybové, relaxační, herní aktivity, pobyt venku.
15:00 – 15:30	Organizovaná činnost – didaktické hry	Cíleně organizované činnosti (komunikativní hry, sociálně-výchovné hry, aj.)
15:30 – 16:30	Spontánní činnost	Děti si volí hru podle svých potřeb.

9. Podmínky přijímání žáků, podmínky průběhu a podmínky ukončení vzdělávání ve školní družině

Do školní družiny jsou přijímáni žáci Základní školy Domažlice, Komenského 17. Přednostně jsou přijímáni žáci 1. - 3. ročníků a to do naplnění nejvyššího povoleného počtu 240 žáků. Pokud není naplněna kapacita ŠD, mohou být přijati i žáci 4. – 5. ročníku (přednostně jsou přijímáni dojíždějící žáci a žáci se zdravotními obtížemi). Žáci jsou přijímáni k povinné, pravidelné denní docházce na nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců. Nepřítomnost žáka omlouvá zákonný zástupce.

V jednotlivých odděleních je zapsáno minimálně 20 žáků, maximálně 30 žáků, v oddělení lze individuálně integrovat nejvýše 5 žáků se zdravotním postižením.

Přihlašování žáků do školní družiny probíhá na základě písemné přihlášky podané zákonnými zástupci žáka. V přihlášce zákonní zástupci uvádějí rozsah docházky (doby příchodu a odchodu) a způsob, jakým bude žák ze školní družiny odcházet (samostatně nebo v doprovodu pověřené osoby). O přijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě návrhu vedoucí vychovatelky školní družiny.

Zákonní zástupci stávajících žáků obdrží přihlášku ke konci školního roku pro následující školní rok. Zákonní zástupci žáků budoucích 1. tříd vyplňují přihlášku do školní družiny při zápisu do 1. třídy.

Odhlášení žáka ze školní družiny je možné písemně na základě žádosti zákonného zástupce. O ukončení docházky rozhoduje ředitel školy.

Zákonní zástupci jsou povinni neprodleně oznámit vychovatelce nebo vedení školy veškeré změny v údajích uvedených v přihlášce (např. změnu způsobu odchodu, telefonického kontaktu, zdravotního stavu apod.).

Ředitel školy může rozhodnout o ukončení docházky žáka do školní družiny také v případě opakovaného porušování vnitřního řádu školní družiny nebo z jiných závažných provozních důvodů v souladu s platnými právními předpisy.



10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školní družině podněcujeme a motivujeme všechny žáky, nejen žáky talentované, ale také žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky s odlišným mateřským jazykem a žáky sociálně znevýhodněné. Uplatňujeme individuální přístup a dbáme na vytvoření bezpečného, vstřícného a podnětného prostředí. Vychovatelky spolupracují s pedagogicko-psychologickou poradnou, školní speciální pedagožkou, učiteli, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci. Podporujeme začlenění všech žáků do kolektivu a přispíváme k tvorbě pozitivního sociálního klimatu v odděleních školní družiny.

Specifické pedagogické cíle pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami



- Začlenění žáků do všech činností školní družiny v nejvyšší možné míře.
- Uplatňování podpůrných opatření k usnadnění účasti na činnostech – využívání speciálních pomůcek, individuální péče, spolupráce asistenta pedagoga.
- Posilování sebedůvěry žáků, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností.

Rozvoj mimořádně nadaných žáků

- Zajištění vhodných podmínek pro rozvíjení nadání – nabídka doplňujících studijních materiálů (časopisy, encyklopedie, pracovní listy, hry rozvíjející logické myšlení).
- Vytváření podnětného prostředí podporujícího tvořivost, samostatnost a iniciativu žáků.
- Zařazování činností, které umožňují hlubší rozvoj zájmů, spolupráci v projektech a aktivní účast při pohybových, výtvarných a poznávacích aktivitách.



11. Materiální podmínky

Školní družina má k dispozici šest oddělení umístěných v přístavbě školy, sedmé oddělení je umístěno v prostorách 1. stupně základní školy - učebna hudební výchovy č. 1-27 a osmé oddělení se nachází v učebně č. 7 v prostorách 2. stupně základní školy.

Využívané prostory

Pro činnost školní družiny se dále využívají:

- sportovní hala (tělocvična, sál pro judo),
- školní hřiště s umělým povrchem,

- Oranžové hřiště s prolézačkami,
- učebna hudební výchovy a další prostory školy podle aktuálních provozních možností.

Vybavení školní družiny

Prostory školní družiny jsou vybaveny nábytkem odpovídajícím věku žáků a umožňují jak klidové, tak aktivní formy odpočinku. Každé oddělení disponuje odpočinkovou zónou (koberec, relaxační kout), stolními a společenskými hrami, stavebnicemi, sportovními potřebami, výtvarným materiálem a dětskou literaturou a časopisy.

Oddělení č. 3., 5., 6., 7. a 8. jsou vybavena interaktivní tabulí, která je využívána při vzdělávacích a zájmových činnostech.

Každý školní rok je vybavení jednotlivých oddělení pravidelně doplňováno o nový výtvarný materiál, hry, hračky a stavebnice podle potřeb a zájmů žáků.



12. Personální podmínky

Chod školní družiny je zajišťován osmi kvalifikovanými vychovatelkami a asistenty pedagoga, kteří splňují požadavky odborné kvalifikace stanovené zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Vychovatelky vykonávají pedagogickou činnost v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání a dalšími platnými právními předpisy.

Pedagogičtí pracovníci se pravidelně odborně rozvíjejí účastí na seminářích, kurzech a školeních pořádaných například Krajským centrem vzdělávání (KCV), samostudiem odborné literatury a odborných časopisů (např. *Speciál pro školní družiny*).

Vychovatelky sledují moderní trendy v zájmovém vzdělávání, sdílí zkušenosti při pedagogických poradách a hospitacích a aktivně rozvíjejí kompetence žáků zejména v oblastech komunikace, emocí, kreativity a bezpečnosti.

Personální zajištění školní družiny umožňuje bezpečný, pedagogicky účelný a organizovaný provoz, podporuje spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky školy, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci žáků, a tím naplňuje cíle zájmového vzdělávání stanovené školským zákonem.



13. Ekonomické podmínky

Výše úplaty za docházku do školní družiny je stanovena ředitelem školy a činí 150 Kč měsíčně. Úplata je inkasována v deseti měsíčních platbách (září – červen) současně se stravným z účtu zákonných zástupců.

Úplata slouží k úhradě části neinvestičních nákladů provozu školní družiny. V případě, že úplata nebude uhrazena včas a ve správné výši, může ředitel školy rozhodnout o vyloučení žáka ze školní družiny.

Ředitel školy může stanovit poměrně sníženou úplatu, jestliže dojde k omezení nebo přerušení provozu školní družiny a délka tohoto omezení nebo přerušení přesáhne 5 dnů v daném měsíci.



14. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou stanoveny vnitřním řádem školní družiny. Za bezpečnost žáků během pobytu ve školní družině odpovídají vychovatelky. Žáci odcházejí ze školní družiny podle pokynů uvedených v přihlášce nebo na základě písemné žádosti o uvolnění ze školní družiny.

Vychovatelky jsou pravidelně jednou ročně proškoleny o předpisech požární ochrany (PO) a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) a při své činnosti dodržují všechny platné bezpečnostní předpisy.

Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel bezpečnosti při každé činnosti, k pravidelným hygienickým návykům, zásadám stolování, k péči o čistotu a pořádek a k péči o vlastní zdraví. Vychovatelky přijímají veškerá opatření k minimalizaci rizika úrazu.

V případě úrazu žáka vychovatelka zajišťuje první pomoc, informuje zákonného zástupce a vyplní patřičnou dokumentaci podle vnitřních předpisů školy.

15. Příloha – tematický plán školní družiny pro školní rok 2025/2026

Tematický plán školní družiny pro školní rok 2025/2026

Barevný svět školní družiny



Září

Naše družina – hledáme svého kamaráda

- zahajujeme školní rok a vítáme prvňáčky ve škole a ve školní družině
- seznamujeme s ostatními žáky v oddělení družiny
- společně sestavujeme pravidla školní družiny
- seznamujeme se s aktivitami, které nás čekají v tomto školním roce
- naše škola není bludiště – pátráme, co skrývají chodby a učebny, zjišťujeme, kdo pracuje v naší škole, jejich jména a jejich profese
- cesta do školy – povídáme si o cestě do školy a cestě domů – základy bezpečnosti
- kamarádi kolem nás – žebříček hodnot, čím si kamarádi dělají radost, vzájemná pomoc
- přibližujeme si významné dny, povídáme si o nich
- barva měsíce – žlutá barva

Říjen

Malujeme podzim

- pozorujeme změny v přírodě, rozvíjíme tvořivost a jemnou motoriku skrze práci s přírodninami, učíme se vážit si přírody a chápat její význam
- cesta k zodpovědnému chování v lese
- podporujeme ekologické myšlení, vnímání ročních období, tradic a zvyklostí
- učíme se poznávat stromy, houby a podzimní plody
- nahlížíme do podzimních slavností s důrazem na fantazii a spolupráci
- propojujeme pohyb a přírodovědné poznávání zábavnou formou
- upevňujeme sociální dovednosti při společné práci
- vnímáme čas a orientaci v kalendáři
- vedeme děti k respektu vůči jiným kulturám a k úctě k tradicím
- přibližujeme si významné dny, povídáme si o nich
- barva měsíce – oranžová barva

Listopad

Moje tělo a zdraví

- učíme se, jak se starat o své tělo, abychom zůstali zdraví a plní energie i v chladném období
- seznamujeme se se základy zdravého životního stylu, s významem hygieny, pohybu
- posilujeme imunitu i duševní pohodu
- rozvíjíme správné návyky
- seznamujeme se s potravinami, které posilují naši imunitu
- podporujeme pozitivní vztah k sobě, ke svému tělu a ostatním
- podporujeme vztah ke sportu a aktivnímu trávení volného času
- přibližujeme si významné dny, povídáme si o nich
- barva měsíce – hnědá barva

Prosinec

Čas myslet na druhé

- rozvíjíme sociální a emoční kompetenci dětí
- posilujeme empatii, solidaritu a pomoc druhým
- podporujeme spolupráci, respekt a komunikaci ve skupině
- učíme se ohleduplnosti, toleranci a aktivnímu přístupu
- učíme se rozpoznávat pocity druhých a porozumět jim
- posilujeme pozitivní klima oddělení
- přibližujeme si významné dny, povídáme si o nich
- barva měsíce – červená barva

Leden

Zimní radovánky

- rozvíjíme pohybové dovednosti a koordinaci při zimních hrách a sportech
- seznamuje se s přírodou v zimním období a bezpečným chováním při pobytu venku
- podporujeme vnímání zimní krajiny
- upevňujeme zdravé životní návyky, pobyt na čerstvém vzduchu a otužování
- přibližujeme si významné dny, povídáme si o nich
- barva měsíce – bílá barva

Únor

Tajemství masek

- seznamujeme děti s tradicemi masopustu a karnevalu
- rozvíjíme fantazii, tvořivost a spolupráci mezi dětmi
- podporujeme radost z pohybu, tance, hudby a her
- rozvíjíme neverbální komunikaci prostřednictvím pohybových a dramatických her
- vedeme děti k poznání významu společenských oslav, humoru a veselí
- posilujeme přátelské vztahy a pozitivní atmosféru ve skupině
- přibližujeme si významné dny, povídáme si o nich
- barva měsíce – fialová barva

Březen

Pohádky bydlí v knížkách

- seznamujeme děti s pohádkami, literárními postavami a příběhy
- rozvíjíme čtenářskou gramotnost a estetické cítění
- podporujeme vlastní názory, sdílíme zážitky a spolupracujeme při skupinových aktivitách
- rozvíjíme jazykové schopnosti a slovní zásobu dětí
- rozvíjíme schopnost reprodukce příběhu vlastním vyprávěním či dramatizací
- přibližujeme si významné dny, povídáme si o nich
- barva měsíce – modrá barva

Duben

Chceme čistou Zemi

- podporujeme pozitivní vztah k přírodě a k planetě Zemi
- pečujeme o své okolí a chráníme přírodu
- učíme se šetřit s vodou, energií a materiály, správně třídíme odpad
- vedeme děti k vnímání krásy přírody a její rozmanitosti
- uvědomujeme si, že i malé skutky mají význam pro čistotu Země
- přibližujeme si významné dny, povídáme si o nich
- barva měsíce – zelená barva

Květen

Rodina je náš domov

- uvědomění významu rodiny a vztahů mezi členy rodiny
- vedeme děti k úctě k rodičům a starším lidem
- vedeme děti k vyjadřování něhy, přátelství a lásky prostřednictvím barev a činností
- posilujeme pozitivní vztahy mezi dětmi a jejich rodiči
- přibližujeme si významné dny, povídáme si o nich
- barva měsíce – růžová barva

Červen

Na celém světě žijí děti

- seznamujeme se s různými kulturami a tradicemi dětí ve světě – oblečení, hry, strava, svátky
- učíme se respektovat práva ostatních dětí
- učíme se klást otázky, naslouchat druhým a sdílet názory
- podporujeme emocionální inteligenci – děti se učí vyjadřovat své pocity, projevovat přátelství a laskavost
- oslavujeme mezinárodní den dětí
- přibližujeme si významné dny, povídáme si o nich
- barva měsíce – mix barev